

RELACIÓN DE CURSOS DE CECAM

DISCIPLINA EN DERECHO

No.	Nombre del Curso	Objetivo	Contenidos
1	ARMAMENTO Y BALÍSTICA	El participante se centrara en el estudio de las armas largas y armas cortas las fuerzas, trayectorias, rotaciones y comportamientos diversos de los proyectiles en diferentes ambientes de empleo, además de la forma del proyectil, sustancias, temperaturas, presiones gaseosas, etc., situaciones que suceden en las diferentes fases del disparo, desplazamiento del proyectil a lo largo del anima del cañón y salida al exterior, trayectoria e impacto y sus repercusiones legales.	<ul style="list-style-type: none">• ANTECEDENTES DE LAS ARMAS DE FUEGO• ARMAS CORTAS• ARMAS LARGAS• FUNCIONAMIENTO DE LAS ARMAS DE FUEGO• LEY GENERAL DE LAS ARMAS DE FUEGO• TÉCNICAS DE DISPARO
2	CRIMINOLOGÍA "UN ACERCAMIENTO AL ESTUDIO DEL PERFIL CRIMINAL"	El participante profundizara la formación cultural de los abogados en criminología desde una visión crítica del sistema penal en su conjunto. El objetivo es destacar la importancia del problema criminológico en la elaboración de las leyes penales, en la concreta solución de casos sometidos a enjuiciamiento y en el tratamiento de los condenados. conocerá los factores del delito, de las conductas desviadas relacionadas con él,	<ul style="list-style-type: none">• LA CIENCIA CRIMINOLOGICA Y CRIMINOLOGÍA• LA POLÍTICA CRIMINOLOGICA• LAS ESCUELAS JURÍDICO PENALES• APLICACIONES CRIMINOLOGICAS• CRIMINOGENESIS Y CRIMINO DINÁMICA• LA CRIMINALIDAD EN MÉXICO• PROBLEMAS CRIMINOLOGICOS ACTUALES

		del delincuente y de su víctima	
3	BALÍSTICA FORENSE		<ul style="list-style-type: none"> • BALÍSTICA INTERIOR • BALÍSTICA EXTERIOR • BALÍSTICA DE EFECTOS • PRUEBA DE RODIZONATO DE SODIO • PRUEBA DE WALKER • PRUEBA DE ESPECTROFOMETRÍA DE ABSORCIÓN ATÓMICA • REPERCUSIONES ANTE EL M.P. Y ANTE LOS TRIBUNALES PENALES
4	CRIMINALÍSTICA		<ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DE LA CRIMINALÍSTICA • CRIMINALÍSTICA • DISCIPLINAS QUE INTERVIENEN EN LA CRIMINALÍSTICA • MÉTODO CIENTÍFICO • MATERIAL SENSIBLE (INDICIOS)
5	HECHOS DE TRÁNSITO TERRESTRE		<ul style="list-style-type: none"> • MARCO JURÍDICO • OBSERVACIÓN TÉCNICA DE UN LUGAR DE HECHOS DEBIDO A UN HECHO DE TRÁNSITO • REVISIÓN TÉCNICA DE UN HECHO VEHICULO Y/O VEHICULOS INVOLUCRADOS EN UN HECHO DE TRÁNSITO TERRESTRE • ANÁLISIS FÍSICO-MATEMÁTICO EN LOS HECHOS DE TRÁNSITO • METODOLOGÍA JURÍDICO PERICIAL

6	MEDICINA FORENSE		<ul style="list-style-type: none"> • ANTECEDENTES • LA MEDICINA COMO CIENCIA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA • ANATOMÍA HUMANA BÁSICA • TRAUMATOLOGÍA FORENSE • INTERPRETACIÓN DE LAS LESIONES CON EL LUGAR DE LOS HECHOS
7	QUÍMICA Y TOXICOLOGÍA FORENSE		<ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTOS BÁSICOS • INDICIOS BIOLÓGICOS EN EL LUGAR DE LOS HECHOS • PROTECCIÓN DE INDICIOS PARA LABORATORIO • PRUEBAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INDICIOS BIOLÓGICOS • PRUEBAS BALÍSTICAS
8	GRAFOSCOPIA Y DOCUMENTOSCOPIA		<ul style="list-style-type: none"> • ANTECEDENTES • GRAFOMETRÍA • GRAFOLOGÍA • CALIGRAFÍA

9	SEXOLOGÍA FORENSE		<ul style="list-style-type: none"> • DETERMINACIÓN MÉDICO LEGAL DEL SEXO • DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL • EXÁMENES AUXILIARES • DIAGNÓSTICO DE COITO CONTRANATURA • COITO CONTRANATURA RECIENTE • COITO CONTRANATURA ANTIGUO
10	DERECHO PROCESAL PENAL (LA ORALIDAD EN LOS JUICIOS PENALES)		<ul style="list-style-type: none"> • TEORÍA GENERAL DEL PROCESO • FASE DE PREINSTRUCCIÓN • FASE DE INSTRUCCIÓN • CONCLUSIONES • SENTENCIA • APELACIÓN • AMPARO
11	LA ORATORIA, EL PODER DE LA PALABRA		<ul style="list-style-type: none"> • TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL • EL DISCURSO • TÉCNICAS DE EXPRESIÓN CORPORAL • LA IMAGEN PERSONAL
12	LA ORALIDAD EN LOS JUICIOS ORALES		<ul style="list-style-type: none"> • LA IMPORTANCIA DE EXPRESARSE BIEN • LA ORATORIA EN EL SISTEMA PROCESAL

			<p>MEXICANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA ORATORIA EN LOS JUICIOS FAMILIARES • LA ORATORIA EN LOS JUICIOS PENALES
13	SEGURIDAD PÚBLICA		<ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTUALIZACIÓN DE LA SEGURIDAD: FUNDAMENTOS DOCTRINARIOS Y ORGANIZACIONAL DE LAS AGENCIAS DE SEGURIDAD PÚBLICA • PROBLEMAS ESPECÍFICOS RECURRENTE EN LAS AGENCIAS DE SEGURIDAD PÚBLICA Y SUS RESPUESTAS POLÍTICA-ESTRATÉGICAS • APROXIMACIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL DE LAS ACTIVIDADES Y AGENCIAS DE SEGURIDAD PÚBLICA • INTELIGENCIA Y SEGURIDAD PÚBLICA

DISCIPLINA EN EDUCACIÓN

No.	Nombre del Curso	Objetivo	Contenidos
1	EDUCACIÓN SUPERIOR BASADA EN COMPETENCIAS I		<ul style="list-style-type: none">• SURGIMIENTO DE COMPETENCIAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO GLOBAL• COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS• PERFILES PROFESIONALES POR COMPETENCIAS• IMPLICACIONES JURÍDICAS
2	EDUCACIÓN SUPERIOR BASADA EN COMPETENCIAS II		<ul style="list-style-type: none">• INSERCIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EL CURRÍCULUM• DISEÑO CURRICULAR<ul style="list-style-type: none">○ INSERCIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS○ COMPETENCIAS DOCENTES○ PLAN DE CURSO• EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS
3	MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS		<ul style="list-style-type: none">• ESTILOS DE APRENDIAJE Y LOS EFECTOS DE LA EVALUACIÓN• LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS• TÉCNICAS DE EVALUACIÓN• MAPAS MENTALES• APRENDISAJE BASADO EN PROBLEMAS• MÉTODOS DE CASOS• PROYECTOS

			<ul style="list-style-type: none"> • DIARIO • DEBATE • ENSAYOS • TÉCNICA DE PREGUNTAS • PORTAFOLIOS
4	ESTILOS DE APRENDIZAJE		<ul style="list-style-type: none"> • ¿QUÉ SON LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE? • MODELOS DE APRENDIZAJE • SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN • ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN • ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE • INTELIGENCIAS MULTIPLES
5	MICROENSEÑANZA		<ul style="list-style-type: none"> • INDUCCIÓN • COMUNICACIÓN • ORGANIZACIÓN LÓGICA • CONTROL DE GRUPO • RETROALIMENTACIÓN
6	WEB QUEST		<ul style="list-style-type: none"> • LAS WEB QUEST • CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS WEB QUEST • LA INVESTIGACIÓN POR INTERNET • CARACTERÍSTICAS DE LAS WEB QUEST • INTEGRACIÓN DE LA WEB QUEST, COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA • EL TRABAJO COOPERATIVO EN LAS WEB QUEST
7	LA GESTIÓN EDUCATIVA COMO PROMOTORA DEL CAMBIO PLANEADO		<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA • ESTRUCTURA EDUCATIVA • LA AUTORIDAD EDUCATIVA • LIDERZAGO

			<ul style="list-style-type: none"> • LA COMUNICACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA • EL CAMBIO PLANEADO
8	GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO		<ul style="list-style-type: none"> • FUNCIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA • ACUERDOS INSTITUCIONALES • LA TOMA DE DECISIONES • PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL • ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL • GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO • EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
9	HABILIDADES DOCENTES		<ul style="list-style-type: none"> • HABILIDADES DOCENTES: <ul style="list-style-type: none"> ○ COMUNICACIÓN ○ TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO, • RESPONSABILIDADES DOCENTES • PLANEACIÓN DIDÁCTICA • RECURSOS DIDÁCTICOS • INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN • INTEGRACIÓN DE LAS TIC'S
10	LIDERAZGO EN EDUCACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIAS Y HABILIDADES • COMPETENCIAS DE LIDERAZGO • LIDERAZGO INSTITUCIONAL • LIDERAZGO EN EQUIPO • LIDERAZGO EN EL AULA